



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.М. Сидоркина

«22» апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий»
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование

Волгодонск
2024

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1426)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от 22. 04. 2024 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Ст.преп.


_____ С.В. Четвериков
подпись

«22» _____ 04 _____ 2024г.

И.о. заведующего кафедрой


_____ А.А. Морозова
подпись

«22» _____ 04 _____ 2024г.

Согласовано:

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая»
г. Волгодонска


_____ Колодяжная Т.В.
подпись

«22» _____ 04 _____ 2024г.

Директор МБОУ «Лицей № 16»г.Волгодонска


_____ Лушникова Л.Н.
подпись

«22» _____ 04 _____ 2024г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20_ 20_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от «__» _____ 20__ г.
№ _____

И.о. заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20_ 20_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от «__» _____ 20__ г.
№ _____

И.о. заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20_ 20_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от «__» _____ 20__ г.
№ _____

И.о. заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20_ 20_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от «__» _____ 20__ г.
№ _____

И.о. заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-1: Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации учебного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК-7	Знать		Лек, Практ, Ср	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5	Контрольные вопросы	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение контрольной работы в форме реферата, подготовка презентации к реферату, выполнение практической ситуации
		Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	интерактивная лекция			
	Уметь		Лек, Практ, Ср		темы рефератов, практические ситуации	
		Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	работа в малых группах, анализ практических ситуаций			
Владеть		Лек, Практ, Ср	темы рефератов,			

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

	Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	работа в малых группах, анализ практических ситуаций		практические ситуации	
ПК-1	Знать	Лек, Практ, Ср интерактивная лекция	2.1,2.2,2.3,2.4	Контрольные вопросы	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение контрольной работы в форме реферата, подготовка презентации к реферату, выполнение практической ситуации
	Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства				
	Уметь	Лек, Практ, Ср		темы рефератов, практические ситуации	
	Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	работа в малых группах, анализ практических ситуаций			
Владеть	Лек, Практ, Ср	темы рефератов,			

	Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде		работа в малых группах, анализ практических ситуаций		практические ситуации	
УК-3	Знать		Лек, Практ, Ср интерактивная лекция	2.1,2.2,2.3,2.4	Контрольные вопросы	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение контрольной работы в форме реферата, подготовка презентации к реферату, выполнение практической ситуации
	Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия					
	Уметь		Лек, Практ, Ср работа в малых группах, анализ практических ситуаций		темы рефератов, практические ситуации	
	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Владеть		Лек, Практ, Ср	темы рефератов,			

	Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	работа в малых группах, анализ практических ситуаций		практические ситуации	
--	---	--	--	-----------------------	--

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий» предусмотрена промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий» проводится в форме Экзамена. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)						Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекционные занятия (X ₁)	Практические занятия (Y ₁)	Лабораторные занятия (Z ₁)	Лекционные занятия (X ₂)	Практические занятия (Y ₂)	Лабораторные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – не зачтено;
5	20	0	5	20	0		Более 41 балла – зачтено
Сумма баллов за 1 блок = 25			Сумма баллов за 2 блок = 25				

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	<i>Количество баллов</i>	
	<i>1 блок</i>	<i>2 блок</i>
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение контрольной работы в форме реферата, подготовка презентации к реферату, выполнение практической ситуации	25	25
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен по дисциплине «Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий» проводится в форме проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы для промежуточной аттестации. Задание для экзамена состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третий – умения и навыки. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 15 баллов, третий – в 20 баллов. За неверно выполненное задание – 0 баллов.		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на экзамене обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на экзамене обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками подготовки рефератов и презентаций к ним с помощью программных продуктов, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных, практических и лабораторных занятий по неубажительным причинам;

- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (экзамену) баллы;
 - вовремя не подготовил отчет по практическим и лабораторным работам, предусмотренным РПД.
- Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контрольная работа в форме реферата, подготовки презентации к реферату, выполнение практической ситуации

Контрольная работа – это один из основных видов самостоятельной работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть выбранную тему.

Номер варианта контрольной работы зависит от двух последних цифр номера зачётной книжки.

Студентам в процессе написания контрольной работы в форме реферата необходимо выполнить ряд требований:

1. Титульный лист с указанием варианта.
2. Текст должен быть написан грамотно в редакторе Word. Шрифт: TimesNewRoman, кегль – 12, интервал – одинарный. Выравнивание по ширине. Все поля по 20 см.
3. Таблицы с исходной информацией должны иметь подстрочную (внизу таблицы) ссылку на источник информации и номер страницы источника, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;
4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать;
5. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с принятой последовательностью: законы, указы, нормативные и директивные документы, первоисточники. Специальную литературу необходимо излагать в алфавитном порядке с указанием: автора; названия литературного источника; города; издательства; года издания; страницы, содержащей использованную информацию. В конце работы (после списка использованной литературы) должен быть указан перечень привлеченных статистических материалов (инструкции, формы статистических отчетов и их данные).

Для подготовки презентации к реферату обучающемуся необходимо использовать PowerPoint. Количество слайдов презентации к реферату – не более 10.

Контрольной работой предусмотрено выполнение одной практической ситуации, выбор которой осуществляется одновременно с номером варианта.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Вопросы к экзамену

1. Дайте толкование понятия «мероприятие».
2. Охарактеризуйте четыре основные группы мероприятий.
3. Чем, на ваш взгляд, массовые мероприятия отличаются от корпоративных?
4. Перечислите этапы подготовки мероприятия.
5. Перечислите виды совещаний.
6. Расскажите, как следует работать над повесткой дня совещания.
7. Перечислите этапы проведения совещания.
8. Приведите обязанности председателя совещания.
9. Приведите обязанности секретаря совещания.
10. Расскажите, как оформляется протокол совещания.
11. Сравните понятия «выставка» и «ярмарка».
12. Изложите этапы развития выставочного дела.
13. Дайте классификацию выставок.
14. Назовите причины участия учреждения в выставке.
15. Какими вопросами задаются специалисты в процессе подготовки рекламной кампании выставки?
16. Расскажите о принципах работы на выставке.
17. Каковы финансовые аспекты работы на выставке?
18. Подумайте, в чем многоаспектность понятия «презентация».
19. Охарактеризуйте цели, преследуемые презентациями разного вида.
20. Перечислите этапы подготовки презентации.
21. В чем суть планирования презентации?
22. Приведите факторы, которые оказывают воздействие на характер презентации.
23. Расскажите о специфике презентационной речи, о технологии ее подготовки, о способах воздействия на аудиторию.
22. Подготовьте речь для презентации.
25. Приведите понятие конференции.
26. Дайте классификацию конференций.
27. Изложите вопросы, решаемые при подготовке и проведении конференции.
28. Проанализируйте приведенный в учебном пособии пример организации и документационного сопровождения массового мероприятия.

29. Составьте анкету к приведенному примеру подготовки к массовому мероприятию.

30. Примите участие в какой-либо конференции и оцените содержательный и организационный уровень ее проведения.

31. Цель и задачи проведения массовых мероприятий.

32. Основные принципы организации массовых спортивных мероприятий.

33. Основные пункты подготовки плана по проведению спортивного массового мероприятия.

34. Условия организации массовых мероприятий.

35. План организационных мероприятий, программы соревнований.

Критерий оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, приводить примеры, делать выводы

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Темы контрольных работ по дисциплине «Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий»

1. 1. Дайте толкование понятия «мероприятие».
2. 2. Охарактеризуйте четыре основные группы мероприятий.
3. 3. Чем, на ваш взгляд, массовые мероприятия отличаются от корпоративных?
4. 4. Перечислите этапы подготовки мероприятия.
5. 5. Перечислите виды совещаний.
6. 6. Расскажите, как следует работать над повесткой дня совещания.
7. 7. Перечислите этапы проведения совещания.
8. 8. Приведите обязанности председателя совещания.
9. 9. Приведите обязанности секретаря совещания.
10. 10. Расскажите, как оформляется протокол совещания.
11. 11. Сравните понятия «выставка» и «ярмарка».
12. 12. Изложите этапы развития выставочного дела.
13. 13. Дайте классификацию выставок.
14. 14. Назовите причины участия учреждения в выставке.
15. 15. Какими вопросами задаются специалисты в процессе подготовки рекламной кампании выставки?
16. 16. Расскажите о принципах работы на выставке.
17. 17. Каковы финансовые аспекты работы на выставке?
18. 18. Подумайте, в чем многоаспектность понятия «презентация».
19. 19. Охарактеризуйте цели, преследуемые презентациями разного вида.
20. 20. Перечислите этапы подготовки презентации.
21. 21. В чем суть планирования презентации?
22. 22. Приведите факторы, которые оказывают воздействие на характер презентации.
23. 23. Расскажите о специфике презентационной речи, о технологии ее подготовки, о способах воздействия на аудиторию.
22. 22. Подготовьте речь для презентации.
25. 25. Приведите понятие конференции.

26. 26. Дайте классификацию конференций.
27. 27. Изложите вопросы, решаемые при подготовке и проведении конференции.
28. 28. Проанализируйте приведенный в учебном пособии пример организации и документационного сопровождения массового мероприятия.
29. 29. Составьте анкету к приведенному примеру подготовки к массовому мероприятию.
30. 30. Примите участие в какой-либо конференции и оцените содержательный и организационный уровень ее проведения.
31. 31. Цель и задачи проведения массовых мероприятий.
32. 32. Основные принципы организации массовых спортивных мероприятий.
33. 33. Основные пункты подготовки плана по проведению спортивного массового мероприятия.
34. 34. Условия организации массовых мероприятий.
35. 35. План организационных мероприятий, программы соревнований.

Шкала оценивания

Критерии и шкала оценок			
Студент не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности.	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту.	Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста.	Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, и высокому приросту студента в показателях физической подготовленности за определенный период времени.
до 60%	61-75 %	71-85 %	86-100 %
неуд	удовлетворительно	хорошо	отлично

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за подготовку реферата и презентации к нему составляет 40 баллов. Баллы учитываются в процессе проведения текущего контроля.

40 баллов – оценка «отлично»;

30-40 баллов – оценка «хорошо»;

20 -30 баллов – оценка «удовлетворительно»

Менее 20 баллов – оценка «неудовлетворительно»

2.3 Практические задания по дисциплине «Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий»

Типовое задание:

1. Дайте толкование понятия «мероприятие».

2. Охарактеризуйте четыре основные группы мероприятий.

3. Чем, на ваш взгляд, массовые мероприятия отличаются от корпоративных?
4. Перечислите этапы подготовки мероприятия.
5. Перечислите виды совещаний.
6. Расскажите, как следует работать над повесткой дня совещания.
7. Перечислите этапы проведения совещания.
8. Приведите обязанности председателя совещания.
9. Приведите обязанности секретаря совещания.
10. Расскажите, как оформляется протокол совещания.
11. Сравните понятия «выставка» и «ярмарка».
12. Изложите этапы развития выставочного дела.
13. Дайте классификацию выставок.
14. Назовите причины участия учреждения в выставке.
15. Какими вопросами задаются специалисты в процессе подготовки рекламной кампании выставки?
16. Расскажите о принципах работы на выставке.
17. Каковы финансовые аспекты работы на выставке?
18. Подумайте, в чем многоаспектность понятия «презентация».
19. Охарактеризуйте цели, преследуемые презентациями разного вида.
20. Перечислите этапы подготовки презентации.
21. В чем суть планирования презентации?
22. Приведите факторы, которые оказывают воздействие на характер презентации.
23. Расскажите о специфике презентационной речи, о технологии ее подготовки, о способах воздействия на аудиторию.
24. Подготовьте речь для презентации.
25. Приведите понятие конференции.
26. Дайте классификацию конференций.
27. Изложите вопросы, решаемые при подготовке и проведении конференции.
28. Проанализируйте приведенный в учебном пособии пример организации и документационного сопровождения массового мероприятия.
29. Составьте анкету к приведенному примеру подготовки к массовому мероприятию.
30. Примите участие в какой-либо конференции и оцените содержательный и организационный уровень ее проведения.
31. Цель и задачи проведения массовых мероприятий.
32. Основные принципы организации массовых спортивных мероприятий.
33. Основные пункты подготовки плана по проведению спортивного массового мероприятия.
34. Условия организации массовых мероприятий.
35. План организационных мероприятий, программы соревнований.

Критерии оценки:

Критерий	Максимальное количество баллов
1 Соответствие решения сформулированным в практической ситуации вопросам	5
2 Возможность применения решения на практике	5

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за ответа на практическое задание составляет 40 баллов. Баллы учитываются в процессе проведения текущего контроля.

10 баллов – оценка «отлично»;
8-9 баллов – оценка «хорошо»;
6-7 баллов – оценка «удовлетворительно»
Менее 5 баллов – оценка «неудовлетворительно»

2.3 Типовые экзаменационные материалы

Приводится перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации, структура экзаменационного билета, пример экзаменационного билета, методика формирования оценки и критерии оценивания.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Факультет «Технологии и менеджмент»
Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
на 20__/20__ учебный год

- 1.
2. Проблемы НТП.
3. Практическое задание.

Зав. кафедрой _____ А.А. Морозова.

подпись			дата		
		АКТУАЛЬНО	НА		
20__/20__уч.год	_____		20__/20__уч.год	_____	
подпись	Ф.И.О. зав. каф.		подпись	Ф.И.О. зав. каф	
_____			20__/20__уч.год	_____	
подпись	Ф.И.О. зав. каф .		подпись	Ф.И.О. зав. каф	
	подпись			Ф.И.О. зав. каф	

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-7	Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	КР	Вопросы к экзамену №№5-10,12,14,16,17,20,22	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	КР	Контрольное задание из п. 2.2 №1,2	Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	КР	Контрольное задание №1,2
			Вопросы к экзамену №№11,13,15,18,19,21,23			Контрольное задание из п. 2.2 №60,62,71,72, 73,			Контрольное задание №39,90
			Вопросы к экзамену №№48			Контрольное задание из п. 2.2 №2,34,79,90			Контрольное задание №34,
	Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных	КР	Вопросы к экзамену №№46,48	Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех	КР	Контрольное задание из п.	Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических	КР	Контрольное задание №7,31
			Вопросы			Контроль			Контроль

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ПК-1	правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства		к экзамену №№28,42,43,47	обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоро		ьное задание из п.	технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде		ьное задание №61,62
			Вопросы к экзамену №№46			Контрольное задание из п.			Контрольное задание № 8,15
Компетенция		Оценочные средства			Оценочные средства			Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль

УК-3	Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия		к экзамену №№28,42,43,47	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		ьное задание из п.	Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде		ьное задание №61,62
			Вопросы к экзамену №№46			Контрольное задание из п.			Контрольное задание № 8,15

Примечание

* берется из РПД

** сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикатор УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Дисциплина Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Масса баскетбольного мяча (официально принятого размера 7):

- а) 567-650 г**
- б) 500-560 г
- в) 456-500 г

2 Игровое время в баскетболе состоит из:

- а) 4 периодов по 15 минут
- б) 4 периодов по 10 минут**
- в) 4 периодов по 8 минут

3 При каком количестве фолов игрок должен быть удален из игры по правилам ФИБА:

- а) 8
- б) 4
- в) 5**

4 В каком году и где впервые сборная команда России приняла участие в Олимпийском турнире по футболу:

- а) 1916
- б) 1908
- в) 1912**

5 Какое минимальное количество игроков должно быть в команде, при котором она допускается к игре в футбол:

- а) не менее 8
- б) не менее 7**
- в) не менее 6

6 Автором создания игры в волейбол считается:

- а) Мацудайра
- б) Эйнгорн
- в) Морган**

Средне –сложные (2 уровень)

7 Какая должна быть высота сетки в волейболе для мужчин:

- а) 2 м 33 см
- б) 2 м 43 см**
- в) 2 м 13 см

8 Какая должна быть высота сетки в волейболе для женщин:

- а) 2 м 24 см**
- б) 2 м 14 см
- в) 2 м 04 см

9 Количество игроков в волейболе в одной команде:

- а) 6**
- б) 7
- в) 5

10 Создателем игры в баскетбол считается:

- а) Ордин
- б) Нильсон
- в) Нейсмит**

11 Сколько игроков – баскетболистов двух команд, могут одновременно находиться на баскетбольной площадке во время соревнований:

- а) 14 человек
- б) 10 человек**
- в) 12 человек

12 В каком году появился баскетбол как игра:

- а) 1899
- б) 1895
- в) 1891**

13 Длина площадки для игры в волейбол:

- а) 18 м**
- б) 16 м
- в) 14 м

14 Первые Олимпийские игры состоялись в:

- а) 525 году до н.э.

б) 776 году до н.э.

в) 1200 году до н.э.

15 Одно из главных состязаний Олимпийских игр:

а) фехтование

б) плавание

в) пятиборье

16 Олимпийские игры проводились летом каждые:

а) 3 года

б) 4 года

в) 6 лет

17 Какой вид состязаний из названных, входил в программу Олимпийских игр древности:

а) плавание

б) метание диска

в) спортивная гимнастика

18 Кем в современное время были возрождены Олимпийские игры:

а) Хуаном Антонио Самаранчем

б) Бароном Пьером де Кубертенем

в) Томасом Бахом

19 Какое наказание следует в футболе, если вратарь, находясь в пределах штрафной площади, касается мяча руками за ее пределами:

а) угловой удар

б) 11 метровый удар

в) штрафной удар

20 Где и когда впервые был организован показательный турнир по баскетболу:

а) III О..И. в Сент-Луисе

б) I О.И. в Афинах

в) VIII О.И. в Париже

21 Когда был включён баскетбол в программу Олимпийских игр:

а) 1908 год, IV О.И., Лондон

б) 1936 год, XI- О.И. в Берлине

в) 1952 год, XV О.И., Хельсинки

22 На каких Олимпийских играх советские баскетболисты стали чемпионами:

а) XX О.И.- Мюнхен, 1972 год

б) XVIII О.И.- Токио, 1964 год

в) XXI О.И.- Монреаль, 1976 год

Сложные (3 уровень)

23 Техника владения мячом включает в себя один из следующих приемов:

а) остановки

б) пасы

в) ловлю

24 Технику передвижений в баскетболе составляет:

а) ходьба, бег

б) ловлю

в) бросок мяча

25 Из США баскетбол проник вначале в:

а) Великобританию, Францию, Германию, Китай, Японию

б) Китай, Японию, Филиппины

в) Германию, Францию, Россию, Латвию, Южную Америку

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1А, 2В)

1 Виды физических упражнений

А) вспомогательные

2 Общепедагогические принципы

Б) спортивные

В) активность

27 Установите соответствие:

(1Б, 2В)

1 Принципы спортивной подготовки

А) демонстрационный

2 какой метод обучения используют на занятиях по спортивным играм

Б) наглядность

В) словесный

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1В, 2А)

1 Спорт является частью:

А) вида спорта

2 Недельное планирование зависит от специфики

Б) духовной подготовки

В) физической культуры

29 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 Виды двигательных действий, которые направлены на реализацию задач физического обучения:

А) физические упражнения

Б) выносливости

В) физические нагрузки

2 Физические упражнения направлены на развитие:

30 Установите соответствие:

(1Б, 2В)

- | | |
|---|--------------------------|
| 1 Постепенное увеличение нагрузок повышает такие возможности организма: | А) тайные |
| 2 Теория спортивной подготовки включает: | Б) психические |
| | В) спортивную тренировку |
| | Г) Группирование |

31 Установите соответствие:

(1Г, 2Б)

- | | |
|--|-------------------|
| 1 в каком методе применяется тактика игры | А) индивидуальном |
| 2 Операция, определяющая соотношение между содержанием тренировки: | Б) контроль |
| | В) установка |
| | Г) практическом |

32 Установите соответствие:

(1В, 2А)

- | | |
|--|----------------|
| 1 Недельное планирование зависит от специфики: | А) прикладных |
| 2 Исследования направлены на формирование физических, психологических качеств: | Б) Серийного |
| | В) вида спорта |

33 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 1 Спортивный снаряд | Б) кольца |
| 2 Физические действия | В) бег |

А) кувырок

34 Установите соответствие:

(1Б, 2В)

- | | |
|--------------|--------------------------------|
| 1 Показатели | А) маршрутно-операционный |
| 2 Параметры | Б) физическая подготовленность |
| | В) масса тела |

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1Б, 2В)

- 1 Какие виды спорта тренируют дыхание?
- 2 Двигательные физические способности это:

Б) Спортивная ходьба,
лыжные и велосипедные
виды спорта

В) Способности,
помогающие обеспечить
оптимальный уровень
двигательной
активности.

Г) Способности
двигаться и принимать
нагрузки.

А) Бег с препятствиями, футбол, тяжелая атлетика.

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Совокупность приёмов, способов и их разновидностей для осуществления игровой и соревновательной деятельности называется _____ (**прием игры, техника игры**)

37 Двигательное действие для ведения игровой и соревновательной деятельности называется _____ (**прием игры, результат игры**)

38 Звуковые ориентиры применяются для освоения _____ (**приема, темпа движений**)

39 Индивидуальные тактические действия, с одной стороны тесно связаны с _____, с другой – с групповыми тактическими действиями. (**техникой, группировкой**)

40 Число движений в единицу времени характеризует: _____ (**темп движения, скорость движения**)

41 Спортивные игры способствуют ряду положительных _____ (**навыков, приемов**)

42 Несколько упражнений, подобранных в определенном порядке для решения конкретной задачи, называют _____ (**комплекс, группа, алгоритм**)

Средне-сложные (2 уровень)

43 Обувь для занятий спортивными играми должна быть _____ (**выполненной из нескользкого материала, мягкой и удобной, плотно облегающей**)

44 Каждая игра предполагает использование действий, получивших название _____ (**тактику игры, игровой прием**)

45 Можно ли выполнять сложные двигательные действия без разминки? _____ (**да, можно, нет, нельзя, можно только под присмотром спортивного врача или тренера**)

46 Основу двигательных способностей человека составляют: _____ (**задатки психодинамических способностей, степень тренированности и выносливости мышц, медицинские показания**)

47 _____ предусматривает одновременное выполнение в нескольких

группах разных заданий (групповой метод, фронтальный метод)

48 **Физическая нагрузка** это определенная мера влияния _____ на организм занимающегося (**физических нагрузок, физических упражнений**)

49 Сколько подач подряд выполняет один игрок в настольном теннисе? _____ (две, четыре, пять)

50 Какой из приемов игры в настольный теннис является атакующим действием? _____ (накат, подрезка, толчок)

51 Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время: _____ (спортивных игр, бег с препятствиями, десятиборья)

52 Создателем игры в гандбол считается: _____ (Ордин, Нильсен)

53 **Эффект физических упражнений** определяется, прежде всего: _____ (содержанием, формой, скоростью)

54 **Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий, называются:** _____ (скоростная способность, двигательный рефлекс, физическая возможность)

55 **Физическая культура** представляет собой: _____ (определенная часть культуры человека, учебная активность, культура здорового духа и тела)

56 Что является древнейшей формой организации физической культуры? _____ (игра, игры)

57 Основное средство физического воспитания? _____ (**физическое упражнение, физические упражнения**)

58 Что такое двигательное умение? _____ (**уровень владения двигательным действием, двигательное действие**)

59 Перечислите главные физические качества _____ (**ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость; сила ловкость, быстрота, выносливость, гибкость**)

60 Временное снижение работоспособности принято называть _____ (**утомление, утомлением**)

61 Педагогический процесс, направленный на обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и воспитание морально-волевых качеств принято называть _____ (**физическое воспитание, физическим воспитанием**)

62 Процесс становления и изменения биологических форм и функций организма, совершающийся под влиянием условий жизни и воспитания называется_____ (**физическим развитием, физическое развитие**)

63 Уровень физического развития и подготовленности человека, соответствующий требованиям жизни принято обозначать как_____ (**физическое совершенство, физическим совершенством**)

64 Приспособление организма к условиям существования обозначается понятием_____ (**адаптация, адаптацией**)

65 Основной формой подготовки спортсмена является _____ (**спортивная тренировка, спортивной тренировкой**)

66 Уровень благосостояния организма, обусловленный биофункциональными, адаптационными, иммунными возможностями и тенденциями развития индивида, характеризует _____ (**здоровье, его здоровья**)

Сложные (3 уровень)

67 Физическая культура - это _____ (**культура человека и общества, вид культуры человека и общества**)

68 Совместную деятельность людей по использованию и приумножению ценностей физической культуры принято обозначать как _____ (**физическое движение, физкультурное движение**)

69 Максимальная амплитуда движений, достигнутая приложением как внутренних, так и внешних сил характеризует _____ (**гибкость, пассивная гибкость**)

70 Регулярные наблюдения занимающегося за состоянием своего здоровья, физическим развитием, физической подготовленностью, их изменением под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями и спортом, называется _____ (**самоконтроль, контроль**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Индикатор	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Дисциплина	Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Индикатор	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Дисциплина	Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение	
1.1.1	<p>1 Масса баскетбольного мяча (официально принятого размера 7):</p> <p>а) 567-650 г</p> <p>б) 500-560 г</p> <p>в) 456-500 г</p> <p>2 Игровое время в баскетболе состоит из:</p> <p>а) 4 периодов по 15 минут</p>	<p>26. установите соответствия</p> <p>1Виды физических упражнений</p> <p>2Общепедагогические принципы</p> <p>А) вспомогательные</p> <p>Б) спортивные</p> <p>В) активность</p>	<p>36 Совокупность приёмов, способов и их разновидностей для осуществления игровой и соревновательной деятельности называется _____</p> <p>37 Двигательное действие для ведения игровой и</p>	

	<p>б) 4 периодов по 10 минут в) 4 периодов по 8 минут</p> <p>3 При каком количестве фолов игрок должен быть удален из игры по правилам ФИФА: а) 8 б) 4 в) 5</p> <p>4 В каком году и где впервые сборная команда России приняла участие в Олимпийском турнире по футболу: а) 1916 б) 1908 в) 1912</p> <p>5 Какое минимальное количество игроков должно быть в команде, при котором она допускается к игре в футбол: а) не менее 8 б) не менее 7 в) не менее 6</p> <p>6 Автором создания игры в волейбол считается: а) Мацудайра б) Эйнгорн в) Морган</p>	<p>27. установите соответствия</p> <p>1 Принципы спортивной подготовки 2 какой метод обучения используют на занятиях по спортивным играм А) демонстрационный Б) наглядность В) словесный</p>	<p>соревновательной деятельности называется _____</p> <p>39 Звуковые ориентиры применяются для освоения _____</p> <p>39 Индивидуальные тактические действия, с одной стороны тесно связаны с _____, с другой – с групповыми тактическими действиями.</p> <p>40 Число движений в единицу времени характеризует: _____</p> <p>–</p> <p>42 Спортивные игры способствуют ряду положительных _____</p> <p>42 Несколько упражнений, подобранных в определенном порядке для решения конкретной задачи, называют _____</p>
1.1.2	<p>7 Какая должна быть высота сетки в волейболе для мужчин: а) 2 м 33 см б) 2 м 43 см в) 2 м 13 см</p> <p>8 Какая должна быть высота сетки в волейболе для женщин: а) 2 м 24 см б) 2 м 14 см в) 2 м 04 см</p> <p>9 Количество игроков в волейболе в одной команде: а) 6 б) 7 в) 5</p> <p>10 Создателем игры в баскетбол считается: а) Ордин</p>	<p>28. установите соответствия</p> <p>1 Спорт является частью: 2 Недельное планирование зависит от специфики А) вида спорта Б) духовной подготовки В) физической культуры</p> <p>29. установите соответствия</p> <p>1 Такие виды двигательных действий, которые направлены на реализацию задач физического обучения: 2 Физические упражнения направлены на развитие: А) физические упражнения Б) выносливости В) физические нагрузок</p> <p>30. установите соответствия</p> <p>1 Постепенное увеличение нагрузок повышает такие</p>	<p>43 Обувь для занятий спортивными играми должна быть _____</p> <p>44 Каждая игра предполагает использование действий, получивших название _____</p> <p>45 Можно ли выполнять сложные двигательные действия без разминки? _____</p> <p>46 Основу двигательных способностей человека составляют: _____</p> <p>47 _____ предусматривает</p>

	<p>б) Нильсон в) Нейсмит</p> <p>11 Сколько игроков – баскетболистов двух команд, могут одновременно находиться на баскетбольной площадке во время соревнований: а) 14 человек б) 10 человек в) 12 человек</p> <p>12 В каком году появился баскетбол как игра: а) 1899 б) 1895 в) 1891</p> <p>13 Длина площадки для игры в волейбол: а) 18 м б) 16 м в) 14 м</p> <p>14 Первые Олимпийские игры состоялись в: а) 525 году до н.э. б) 776 году до н.э. в) 1200 году до н.э.</p> <p>15 Одно из главных состязаний Олимпийских игр: а) фехтование б) плавание в) пятиборье</p> <p>16 Олимпийские игры проводились летом каждые: а) 3 года б) 4 года в) 6 лет</p> <p>17 Какой вид состязаний из названных, входил в программу Олимпийских игр древности: а) плавание б) метание диска в) спортивная гимнастика</p> <p>18 Кем в современное время были возрождены Олимпийские игры: а) Хуаном Антонио Самаранчем б) Бароном Пьером де</p>	<p>возможности организма: 2 Теория спортивной подготовки включает: А) тайные Б) психические В) спортивную тренировку Г) Группирование</p> <p>31. установите соответствия</p> <p>1 в каком методе применяется тактика игры 2 Операция, определяющая соотношение между содержанием тренировки: А) индивидуальном Б) контроль В) установка Г) практическом</p> <p>32. установите соответствия</p> <p>1 Недельное планирование зависит от специфики: 2 Исследования направлены на формирование физических, психологических качеств</p> <p>А) прикладных Б) серийного В) вид спорта</p> <p>33. установите соответствия</p> <p>1 Спортивный снаряд 2 Физические действия</p> <p>А) кувырок Б) кольца</p> <p>В) бег</p> <p>34. установите соответствия</p> <p>1 Показатели 2 Параметры А) маршрутно-операционный Б) физическая подготовленность В) масса тела</p>	<p>одновременное выполнение в нескольких группах разных заданий</p> <p>48 Физическая нагрузка это определенная мера влияния _____ на организм занимающегося</p> <p>49 Сколько подач подряд выполняет один игрок в настольном теннисе? _____</p> <p>50 Какой из приемов игры в настольный теннис является атакующим действием? _____</p> <p>51 Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются _____ во время: _____</p> <p>52 Создателем игры в гандбол считается: _____</p> <p>54 Эффект физических упражнений определяется, _____ прежде всего: _____</p> <p>54 Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий, называются: _____</p> <p>55 Физическая культура представляет собой: _____)</p> <p>56 Что является древнейшей формой организации физической культуры? _____</p> <p>57 Основное средство физического воспитания? _____</p> <p>58 Что такое двигательное умение? _____</p> <p>59 Перечислите главные физические качества _____</p> <p>60 Временное снижение работоспособности принято называть _____</p>
--	---	--	--

	<p>Кубергеном в) Томасом Бахом</p> <p>19 Какое наказание следует в футболе, если вратарь, находясь в пределах штрафной площади, касается мяча руками за ее пределами: а) угловой удар б) 11 метровый удар в) штрафной удар</p> <p>20 Где и когда впервые был организован показательный турнир по баскетболу: а) III О.И. в Сент-Луисе б) I О.И. в Афинах в) VIII О.И. в Париже</p> <p>21 Когда был включён баскетбол в программу Олимпийских игр: а) 1908 год, IV О.И., Лондон б) 1936 год, XI- О.И. в Берлине в) 1952 год, XV О.И., Хельсинки</p> <p>22 На каких Олимпийских играх советские баскетболисты стали чемпионами: а) XX О.И.- Мюнхен, 1972 год б) XVIII О.И.- Токио, 1964 год в) XXI О.И.- Монреаль, 1976 год</p>		<p>61 Педагогический процесс, направленный на обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и воспитание морально-волевых качеств принято называть_____</p> <p>62 Процесс становления и изменения биологических форм и функций организма, совершающийся под влиянием условий жизни и воспитания называется_____</p> <p>63 Уровень физического развития и подготовленности человека, соответствующий требованиям жизни принято обозначать как_____</p> <p>64 Приспособление организма к условиям существования обозначается понятием_____</p> <p>65 Основной формой подготовки спортсмена является _____</p> <p>66 Уровень благосостояния организма, обусловленный биофункциональными, адаптационными, иммунными возможностями и тенденциями развития индивида, характеризует_____</p> <p>—</p>
1.1.3	<p>23 Техника владения мячом включает в себя один из следующих приемов: а) остановки б) пасы в) ловлю</p> <p>24 Технику передвижений в баскетболе составляет: а) ходьба, бег б) ловлю в) бросок мяча</p> <p>25 Из США баскетбол проник вначале в: а) Великобританию, Францию, Германию,</p>	<p>35. установите соответствия</p> <p>1 Какие виды спорта тренируют дыхание? 2 Двигательные физические способности это:</p> <p>А) Бег с препятствиями, футбол, тяжелая атлетика. Б) Спортивная ходьба, лыжные и велосипедные виды спорта В) Способности, помогающие обеспечить оптимальный уровень двигательной активности</p>	<p>67 Физическая культура - это_____</p> <p>68 Совместную деятельность людей по использованию и приумножению ценностей физической культуры принято обозначать как_____</p> <p>69 Максимальная амплитуда движений, достигнутая приложением как внутренних, так и внешних сил характеризует_____</p> <p>70 Регулярные наблюдения занимающегося за состоянием</p>

	Китай, Японию б) Китай, Японию, Филиппины в) Германию, Францию, Россию, Латвию, Южную Америку		своего здоровья, физическим развитием, физической подготовленностью, их изменением под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями и спортом, называется _____
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	А)
2	Б)
3	В)
4	В)
5	Б)
6	В)
7	Б)
8	А)
9	А)
10	В)
11	Б)
12	В)
13	А)
14	Б)
15	В)

36	Техника игры
37	Прием игры
38	Темпа движений
39	техникой
40	Скорость движения
41	навыков
42	алгоритм
43	Выполненной из нескользкого материала
44	Игровой прием
45	Да, можно
46	Степень тренированности и выносливости мышц
47	Групповой метод
48	Физические упражнения
49	две
50	накат
51	десятиборья

16	Б)
17	Б)
18	Б)
19	В)
20	А)
21	Б)
22	А)
23	В)
24	А)
25	Б)
26	1А, 2В
27	1Б, 2В
28	1В,2А
29	1А, 2Б
30	1Б, 2В
31	1Г, 2Б
32	1В, 2А
33	1Б, 2А
34	1Б, 2В
35	1Б, 2В

52	Нильсен
53	скоростью
54	Физическая возможность
55	Культура здорового духа и тела
56	игра
57	Физические упражнения
58	Двигательное действие
59	Ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость
60	утомлением
61	Физическое воспитание
62	Физическое развитие
63	Физическим совершенством
64	адаптация
65	Спортивная тренировка
66	Его здоровья
67	Вид культуры человека и общества
68	Физическое движение
69	гибкость
70	самоконтроль